

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner maka dilakukan pengujian reliabilitas untuk mengetahui bahwa jawaban responden terhadap pernyataan konsisten dari waktu ke waktu. Dan dilakukan pengujian validitas untuk mengukur sah tidaknya suatu kuesioner. Hasil dari uji reliabilitas dan validitas menunjukkan bahwa seluruh pernyataan dalam setiap variabel reliabel dan valid.

Dalam uji asumsi klasik yang meliputi uji multikolinieritas, uji heteroskedastisitas dan uji normalitas menunjukkan bahwa dalam model regresi tidak ditemukan adanya korelasi antar variabel bebas dan tidak terjadi heteroskedastisitas serta memiliki distribusi normal.

Dari pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil pengujian hipotesis telah membuktikan terdapat pengaruh antara tunjangan profesi guru dengan kinerja guru bersertifikasi. Pengujian membuktikan bahwa tunjangan profesi guru memiliki pengaruh positif terhadap kinerja karyawan. Dilihat dari perhitungan yang telah dilakukan diperoleh nilai t hitung sebesar 3,855 dengan taraf signifikansi hasil sebesar 0,000 tersebut lebih kecil dari 0,05, yang berarti bahwa hipotesis dalam penelitian ini menerima H_a dan menolak H_o . Hal ini

mendukung penelitian sebelumnya oleh (Mulyadin, 2010) yang menguji pengaruh Tunjangan Kinerja Daerah (TKD) terhadap Kompetensi Profesional Guru dan Kegiatan Belajar Mengajar dengan hasil analisis yaitu Tunjangan Kinerja Daerah sangat berpengaruh positif terhadap kompetensi profesional guru dan kegiatan belajar mengajar di SMAN 22 Jakarta.

2. Hasil pengujian hipotesis telah membuktikan terdapat pengaruh antara kedisiplinan terhadap kinerja guru bersertifikasi. Pengujian membuktikan bahwa kedisiplinan memiliki pengaruh positif terhadap kinerja guru bersertifikasi. Dilihat dari perhitungan yang telah dilakukan diperoleh nilai t hitung sebesar 16,025 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 tersebut lebih kecil dari 0,05 dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini mendukung penelitian sebelumnya oleh (Lina Marlingga, 2009) yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan PT. Garuda Indonesia Branch Office Semarang.
3. Kedisiplinan memiliki pengaruh yang paling kuat terhadap kinerja guru bersertifikasi di SMK Negeri 2 Blitar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dilakukan maka saran yang dapat diberikan dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagi Instansi SMK Negeri 2 Blitar

Hendaknya sekolah dalam meningkatkan kinerja guru bersertifikasi lebih memperhatikan aspek kedisiplinan guru bersertifikasi. Hal ini didukung oleh nilai koefisiensi variabel tersebut yang lebih besar dari nilai koefisiensi variabel yang lain.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian-penelitian lebih lanjut, hendaknya menambah variabel lain yang dapat mempengaruhi kinerja guru bersertifikasi, karena dengan semakin baik kinerja dari guru bersertifikasi maka akan berpengaruh baik juga bagi instansi sekolah dan guru tersebut.